

Анализ воспитательной работы 11 класса

за 2022-2023 учебный год

В 11 классе Каратаусайской ОСШ обучались 4 учащихся: 4 девочки. Состав класса по возрасту в основном одинаков: 4 учащихся с 2006 года рождения. 3 учащихся Левченко С., Чавдарь Ю., Фунт А. закончили на хорошо, 1 ученица Вит Эрика удовлетворительно.

Вся воспитательная работа в учебном году была направлена на развитие интересов и способностей обучающихся, уровня воспитанности, интеллекта, формирование классного коллектива и организации сотрудничества. Воспитательная работа строилась на принципах доверия и поддержки. Мероприятия, проведённые в учебном году, способствовали формированию нравственного, духовного и эстетического потенциала обучающихся.

1. Анализ эффективности и планирования воспитательного процесса в классе в прошедшем году.

Традиционно проводятся классные часы, направленные на предупреждение различных видов зависимостей, *формирование ЗОЖ*: занятия из курса «Основы здорового образа жизни», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Основы ЗОЖ», «Правильное питание» (классный час-игра), «Наше здоровье в наших руках», «Соблюдение подростками правил личной и общественной гигиены», «Репродуктивное здоровье», «Опасность сниффинга», «О вреде курения и употребления алкогольных напитков», «Опасность электронной сигареты».

В течение учебного года проводились классные часы, направленные на обеспечение *безопасности* школьников: занятия из курса внеклассных занятий, направленных на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде, «Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно», «Твоя безопасность», «Тонкий лёд», «Весенний вектор безопасности», «Дорожно-транспортные правонарушения – реальная опасность ребенка на дорогах», «Правила бесконфликтного поведения в сети Интернет». Беседы по безопасности дорожного движения, пожарной и электробезопасности сопровождались инструктажами.

<https://www.instagram.com/p/CWc4lKnIGrQ/?igsh=MThqenQyZGU1NmF4>

<https://www.instagram.com/tv/CaZ49NTo2l3/?igsh=dzlud21sbXZ2Z2Jq>

<https://www.instagram.com/p/CiPrIzxiL1w/?igsh=bzZ3bDJsNzFobDZ6>

2. Анализ развития обучающихся класса

Дети активно участвовали не только в урочной, но и внеклассной и внеурочной деятельности. Обучающиеся класса были вовлечены в подготовку и организацию мероприятий, праздников, спортивных соревнований. В условиях пандемии все мероприятия проходили либо в заочной форме, либо в онлайн формате.

3. Анализ динамики социальной ситуации развития обучающихся.

Обучающиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: обучающимися школы, учителями. У детей сформированы ценностные

ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Родители занимают важное место в их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками более значимо и важно для принятия решений. Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей и дарований. В прошедшем учебном году многие ребята были задействованы в качестве волонтеров в голосовании 5 обучающихся класса были задействованы в деятельности кружков и секций.

4. Анализ развития коллектива класса.

Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего года. Дети терпимы друг к другу, помогают друг другу. Класс достаточно дружный и сплоченный. Отношения мальчиков и девочек являются равными и доверительными. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год значительно повысился. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, ставшие традиционными поздравления одноклассников, классного руководителя, учителей.

5. Анализ педагогического взаимодействия с семьями обучающихся класса.

За прошедший учебный год классным руководителем было проведено 3 классных родительских собрания по плану 4 собрания. Не все родители посетили все собрания. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, школьное питание. Помимо родительских собраний проводилось анкетирование родителей, посредством которого классный руководитель выясняла волнующие родителей вопросы.

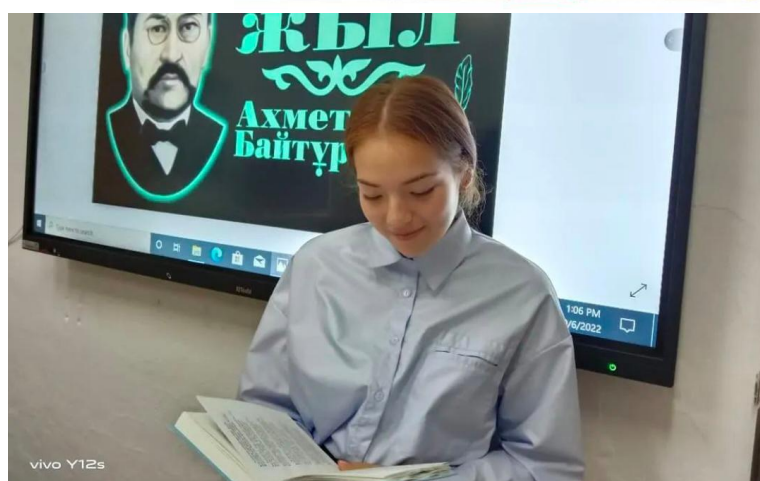
6. Анализ организации работы с учителями – предметниками.

Проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий.

Выводы:

Получилось:

- сблизить учащихся классного коллектива;
- подключиться к общешкольным праздникам;
- наладить эстетическое и духовное воспитание учащихся;
- продолжить работу по воспитанию уважения к окружающим;
- закончить учебный год с большим количеством хорошистов.



Классный руководитель: Полуда В.Я